



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Галузь знань			01 Освіта/Педагогіка		Освітній рівень		перший (бакалаврський)		
Спеціальність			017 Фізична культура і спорт		Семестр		3,4а,4б/ прискорена форма навчання – 1, 2а, 2б		
Освітньо-професійна програма			Фізична культура і спорт		Тип дисципліни		вибіркова		
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Мовної підготовки		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	9	270	-	-	117	-	153	Залік	
ВИКЛАДАЧІ									
Ісакова Єлизавета Павлівна, forin@dgma.donetsk.ua									
		Кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА. Викладач з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».							
АНОТАЦІЯ КУРСУ									
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі									
Освітні компоненти, які передують вивченню			Іноземна мова першого курсу підготовки.						
Освітні компоненти для яких є базовою			Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра						

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Сучасна парадигма освіти розглядає володіння іноземною мовою як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у студентів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком студентів. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Вивчення даної дисципліни базується на знаннях з дисципліни «Іноземна мова» першого курсу підготовки, є базовою для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра і спрямоване на формування світогляду сучасного фахівця.
Мета	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію реалізації вмінь та навичок з мовних компетентностей з метою відтворення набутих досягнень в діяльності особистості, команди, установи.
Формат	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)

«Правила гри»	• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
---------------	---

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1	Physical education and sport		Усний та писемний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, діяльності тощо
Тема 2	Physical education as a discipline		Заповнення бланків, документації з наданням відомостей про себе та організацію (для отримання візи, участі у конференції тощо).
Тема 3	Human movement phenomena		Пошук, обробка та обмін інформацією за певною тематикою. Вивчаюче читання текстів з фаху. Ведення конспектів, складання нотаток.
Тема 4	Terminology for physical education and sport		Вивчення англomовної літератури з проблем здорового способу життя в науково-популярних виданнях.
Тема 5	Physical education and philosophy		Підготовка усних доповідей на основі прочитаної професійної літератури.
Тема 6	Objectives for physical education and sport		Відпрацювання ефективних стратегій пошуку та підбору інформації із застосуванням Інтернет-мережі.
Тема 7	Sport and society		Вивчення особливостей формату різних жанрів та типів фахової друкованої літератури.
Тема 8	Moving is living		Написання електронних повідомлень, листів ділового характеру.
Тема 9	History of physical education and sport		Реферування і анотування англomовної професійної літератури.
Тема 10	Exercise physiology and fitness		Вивчення особливостей лексико-граматичних структур, типових для медійного письма.
Тема 11	Sport and career		Читання англomовної літератури з проблем професійного росту в спортивній галузі.
Тема 12	Coaching careers in sport		Підготовка презентацій та доповідей із застосуванням технічних засобів та наочності.
Тема 13	Leadership and professional organizations in physical education and sport		Складання резюме та заповнення документів, необхідних для працевлаштування та пошуку роботи.
Тема 14	Issues, challenges and the future of physical education and sport		Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують друковані фахові тексти (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо)

Тема 15	Injures and rehabilitation	Участь у дискусіях на теми навчання, диспутах, засіданнях круглого столу тощо.
---------	----------------------------	--

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Комп'ютери с програмним забезпеченням для використання на практичних заняттях. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1087		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Основна література	1. Зубенко К.В. (2021). PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. Навчально-методичний посібник. Краматорськ, ДДМА. 104с. 2. Проценко У., Романчук О. (2018). НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ для студентів факультетів фізичного виховання та спорту. Львів. 59с. 2. Baade K. (2010). Business Result. Advanced Student's Book / K. Baade, Ch. Holloways, J. Scrivener, R. Turner – Oxford: Oxford University Press. 168 p. 3. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm – Заголовок з екрану.	1. Dooley J. Grammarway. (1999). Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea: Express Publishing. 224 p. 2. English for Specific Purposes (2005). National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К.: Ленвіт. 119 с. 3. Goodale M. (2006). The language of meeting / M. Goodale – Boston: Thomson Learning Inc. 128 p. 4. Lebeau I. (2008). Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex: Pearson Education Limited. 168 p. 5. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&l1=1&s=acceptable+ 6. Powell M. (2008). In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford: Macmillan Education. 160 p.. Web-ресурси 1. http://www.gsas.harvard.edu 2. http://owl.english.purdue.edu/ 3. http://europass.cedefop.europa.eu
Додаткові джерела		

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання	20	75 - 80	C		
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни

Модульна контрольна робота	40				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання	20				
Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Модульна контрольна робота	40				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

Розробник:

Є.П. Ісакова к.філ.н., доцент кафедри
мовної підготовки

«___» _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний

«___» _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2021 р.

В.о.завідувача кафедри

Ю. О. Долинний

«___» _____ 2021 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і

менеджменту

Є. В. Мироненко

«___» _____ 2021 р.